**Выводы администрации МБОУ «Светлинская СОШ» по итогам посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | предмет | Количество посещенных уроков | Выводы и рекомендации |
| директором | Зам. директора по УВР |
| 1 | Белоусова И.И  | Химия, биология | 3 | 10 | Учитель творческий, проводит уроки на высоком профессиональном уровне, использует на всех уроках ИКТ, активизирует познавательную деятельность учащихся, проводит большую работу с одаренными детьми, развивает навыки исследовательской работы. Рекомендации – работа на самоконтроле. |
| 2 | Ротт О.С.  | Математика (5-6 кл.), физика |  | 5 | Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором учебного материала. Время урока используется продуктивно за счет продуманной структуры его организации. Учитель систематически использует ИКТ. Рекомендации – работа на самоконтроле. |
| 3 | Зиновьева Е.А.  | География  | 4 | 4 | Учитель творческий. Уроки интересные, проходят в быстром темпе. Содержание уроков носит не только творческий, но и исследовательский характер. В системе работа с контурными картами и атласами. Систематически на уроках использует ИКТ.  |
| 4 | Аймухамбетова А.Р.  | Английский язык |  | 2 | Уроки проходят интересно, в быстром темпе. На каждом уроке обязательны четыре вида речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Учитель планирует как можно больше ситуаций общения и поощряет попытки учащихся принять в них участие. Рекомендации – использовать ИКТ на уроках, |
| 5 | Носова В.В.  | Русский язык, литература |  | 5 | Уроки построены методически грамотно, задания разнообразны по форме и содержанию. Проводится работа по развитию речи учащихся, навыков чтения, письма.Рекомендовано – шире использовать ИКТ |
| 6 | Никулина А.Н. | Русский язык, литература |  | 3 | Уроки продуманные, применяется дифференцированный подход. Проводится работа по развитию речи учащихся, навыков чтения, письма, работы с книгой, Рекомендации – использовать ИКТ на уроках, |
| 7 | Адылева Н.Н. | Русский язык, литература |  | 18 | Учитель творческий, прекрасно разбирается в преподаваемом предмете. Уроки проходят интересно, в быстром темпе, насыщены разнообразными видами работ. Применение современных образовательных технологий, огромная работа проводится с одаренными детьми.Рекомендации – работа на самоконтроле. |
| 8 | Сартова И.А. | История и обществознание | 3 | 6 | Уроки интересные, насыщенные. Методическая структура урока соответствует поставленным целям. Уроки носят нравственную и мировоззренческую направленность, используются эффективные методы обучения.Учитель проводит большую работу с одаренными детьми.Рекомендации – шире применять информационно-коммуникативные технологии. |
| 9 | Харахорина О.А. | Математика | 3 | 10 | На уроках применяются разнообразные формы и методы, в том числе ИКТ, Рекомендации – больше работать над усвоением знаний учащимися группы «риска». |
| 10 | Дергунова Н.С. | Информатика |  | 5 | Проводится на всех уроках работа по овладению учащимися практических навыков. На уроках соблюдается ТБ.Рекомендации: продумывать решение организационных задач обучения. |
| 11 | Будякова В.Ф. | Немецкий язык |  | 3 | На уроках в системе разнообразные формы и методы, речевые и фонетические зарядки, ИКТ. Наблюдается смена видов деятельности.  |
| 12 | Пилюгина Л.И. | Начальные классы |  | 2 | Уроки проходят интересно, в быстром темпе, насыщены разнообразными видами работ. Учащиеся работают активно, любознательны, дисциплина на уроке хорошая, рабочая. Рекомендации – шире применять инновационные технологии. |
| 13 | Исанбаева С.Г. | Начальные классы |  | 5 | Дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока. Учитель предоставляет возможность учащимся самостоятельно оформлять выводы. Рекомендации – шире применять инновационные технологии. |
| 14 | Чикуркова Л.И. | Начальные классы |  | 2 | На уроках широкое использование Интернет-ресурсов, Учитель творчески подходит к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока, развивается творческая личность. |
| 15 | Ковешникова О.Г | Начальные классы | 5 | 2 | Учитель работает первый год. Методикой преподавания владеет не в полной мере. Рекомендации: посетить уроки Чикурковой Л.И., владеющей методикой преподавания уроков по ФГОС. Изучить опыт коллег на муниципальном уровне, на всероссийском уровне, используя Интернет-источники |
| 17 | Будяков А.С. | Физическая культура | 6 | 1 | На уроках доброжелательная атмосфера, учитель серьезно готовится к урокам, выдерживает структуру урока, применяет здоровьесберегающие технологии. |
| 18 | Сартов Г.Г. | Физическая культура, ОБЖ | 9 | 1 | Учитель строит уроки на грамотном методическом уровне. Рекомендации – плотнее работать с классными руководителями по организации подготовки учащихся к уроку |
| 19 | Исмагилова А.Г. | Биология  |  | 3 | Уроки интересные, практические. Учитель применяет различные методы работы, использует наглядные пособия, ИКТ. Осуществляется индивидуальный подход к ученикам.  |
| 20 | Иванова Т.Н. | Музыка  |  | 2 | Прививается интерес к предмету, используются игровые формы, проводится работа над развитием музыкальной культуры. Рекомендации – использовать ИКТ на уроках, |
| 21 | Дубовицких Л.И. | Технология  |  | 2 | На уроке идет обучение девочек – будущих хозяек. Учитель умело дает первые уроки кулинарии. На уроках определяется высокая доля практической деятельности в общем объеме урока, прививается интерес к предмету.Рекомендации – использовать ИКТ на уроках. |
| 22 | Епишева Ф.Ф. | ОБЖ | 1 | 1 | Дети проявляют интерес к предмету, активны на уроке. Учителем осуществляется индивидуальный подход к учащимся, применяются разные формы обучения, используются наглядные пособия. Рекомендации – использовать ИКТ на уроках. |
| 23 | Ткачев Ю.Г. | История и обществознание  |  | 1 | Уроки построены методически грамотно. Учитель отлично владеет методикой преподавания предмета. |
| 24 | Кребенштеин Т.К. | Русский язык и литература |  | 1 | Творческий учитель. Уроки построены методически грамотно. Методикой преподавания предмета учитель владеет хорошо.  |
| 25 | Маньяков И.М. | Автодело | 2 | 2 | Учитель работает второй го. Не в полной мере владеет методикой преподавания предмета. Рекомендации: изучить методику преподавания уроков автодела, используя опыт коллег, передовые эффективные технологии. |
| **Всего** | **36** | **89** |  |